

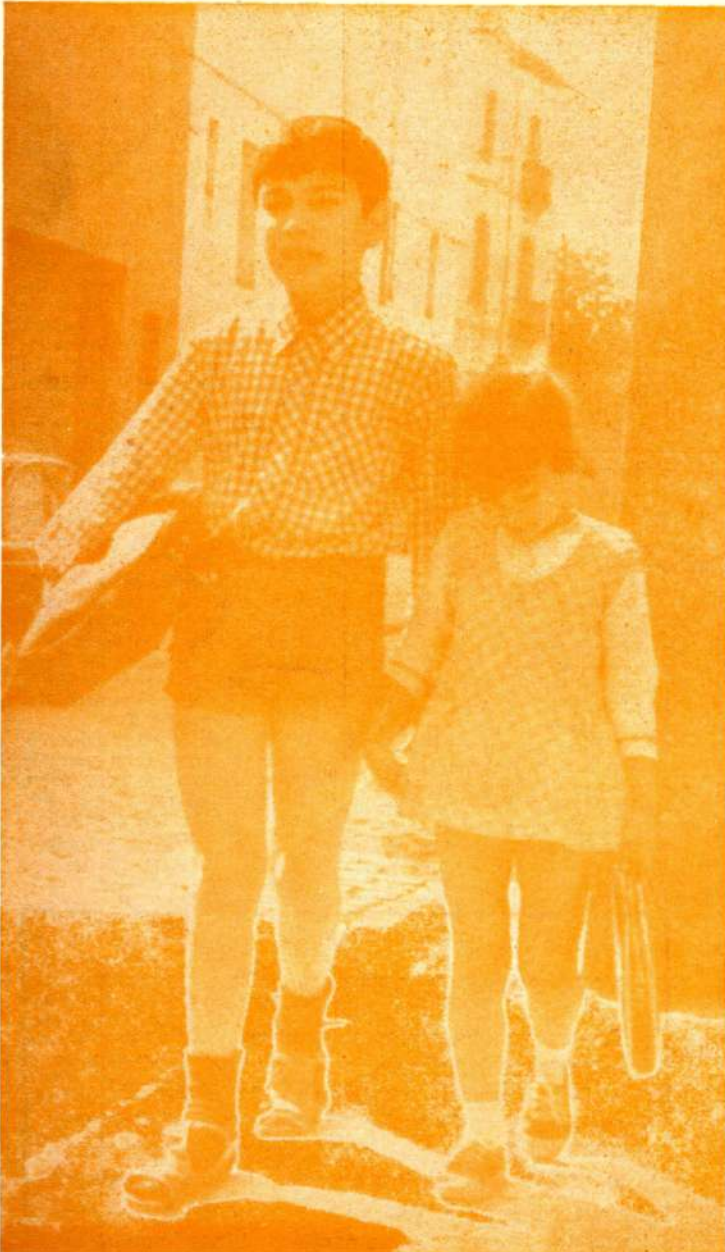
# GRAMA

AÑO 1

SANTA COLOMA DE GRAMANET, OCTUBRE DE 1969, PRECIO: 10 PTAS.

N.º 10

*En el presente número se trata de un modo especial el problema de la enseñanza. Indudablemente es un problema muy complejo. GRAMA no pretende hacer de él un análisis serio. Por tanto tampoco aportar unas soluciones. Sólo indicar que existe el problema. Ser una pequeña contribución a la toma de conciencia, para que se avance un poquitín más en el sentido de nuestras responsabilidades colectivas.*



## LA ESCUELA RESULTA CARA

*Esta es la primera queja que se constata. La enseñanza, hoy, resulta cara. Para familias trabajadoras es una carga muy pesada. Que las academias resulten caras, se debe a cómo la enseñanza hoy está montada. Estos centros no reciben ninguna subvención estatal. Los maestros tienen que pagarse bien. Y como estos centros en su mayoría, se han concebido con fines lucrativos, deben rendir. Total que la parte económica recae sobre los mismos alumnos. Con ello la enseñanza resulta clasista: sólo el que tiene dinero puede pagarse los estudios.*

*Por fortuna va aumentando el número de escuelas nacionales. Pero son todavía insuficientes para atender a la masa escolar. Y aún éstas resultan caras. En algún municipio, y en otros países, las escuelas son totalmente gratuitas. Incluso los libros y la comida. Entre nosotros los maestros nacionales cobran demasiado poco. Y se recurre a las permanencias para redondear el sueldo. A costa, naturalmente, también del alumno.*

## A MENUDO SON MALAS

*Muchas veces, además de caras, resultan malas.*

*Hay locales que jamás debieran ser escuelas. En la escuela el niño pasa muchas horas. Es indispensable el sol, la ventilación, un patio... Como todo esto es caro, se ha prescindido de ello. Entonces vemos colegios en los que los niños se amontonan y en los que no les es posible el juego, factor importantísimo en el desarrollo del pequeño.*

*Otro problema es el de la calidad de la enseñanza. En un negocio quien paga manda. Nuestros padres tienen un concepto estrecho de la enseñanza. Piensan que cuanto más pronto su hijo lea y escriba y haga cuentas, más aprende. Entonces las escuelas dedican grandes esfuerzos a que los niños "aprendan" de memoria. Y deben descuidar el cultivo de la sensibilidad, del arte, de una educación más total, porque los padres no lo entenderían.*

*El mismo problema del dinero hace que los maestros —unos por pura necesidad, otros por lucro— dediquen muchas horas al trabajo: a dar clases particulares, a tener cada colegio su pequeño grupo nocturno— con lo que los maestros se quedan sin tiempo para leer y prepararse.*

## VALOR INSUSTITUIBLE

*Aquí —como en general en todo lugar donde abundan los puestos de trabajo— la escuela y la enseñanza es valorada por todo el mundo. Los padres trabajadores ven que si su hijo estudia «podrá ser más que ellos». Y todos sabemos cuánto ha llegado a marcarnos un buen maestro. La obra de los maestros es de un valor inmenso. Gran parte de la educación de los hombres de mañana está en sus manos. En la enseñanza y educación está el futuro de un pueblo, de una nación.*

## UNA VISION SOCIAL

*Por ello es necesaria una atención de los responsables del bien común. Y la preocupación de todos, especialmente de los mismos maestros y de los padres de los niños escolarizados. La enseñanza debe de dejar de verse como un medio de ganarse la vida para ser concebida como una tarea social.*

*En varios lugares de Barcelona se vive un movimiento de interés por todo esto de la enseñanza. Sabemos que en Santa Coloma también grupos de maestros, y de padres, han empezado a moverse en este sentido. Todo lo que se haga para aumentar la calidad pedagógica de la enseñanza, es estupendo. Sobre todo creemos necesario, y urgente, que se cree conciencia de la enseñanza como servicio y se trabaje para su socialización, de modo que el movimiento de perfeccionamiento de la enseñanza no quede para unas minorías, sino que llegue a todo el pueblo.*

# EL PROBLEMA DE LA ENSEÑANZA

# cartes al DIRECTOR

## FOCOS Y CONSECUENCIAS

Sr. Director de GRAMA:

Permítame insistir de nuevo en un tema ya viejo. Se trata de las luces instaladas en la central eléctrica que hay delante del Cementerio Nuevo.

¿Hasta cuándo tiene que estar la cosa así? ¿Tan difícil sería para la compañía poner los focos mirando hacia abajo, en lugar de hacerlo enfocando a la carretera?

Ya han ocurrido algunas desgracias; los automovilistas quedan cegados en plena curva, ¿cuántas muertes son necesarias en nuestro país para que se arreglen las cosas que la opinión pública viene denunciando, llena de sentido común?

Precisamente no muy lejos del lugar, tenemos un ejemplo de lo que digo. El canal de desagüe de la conducción de aguas del Ter a Barcelona. Fue necesario que murieran 3 ó 4 niños para que se arreglara. Simplemente cubrirlo.

Pues bien, con esta experiencia y tantas otras por el estilo. ¿No se podría solucionar el problema de los focos de la central de distribución? Bien, cambiando los focos de dirección, o bien, instalando otros en la misma carretera de modo que éstos disminuyan el efecto cegador de los existentes.

De no ser así ¿cuántas muertes, cuántos accidentes serán necesarios?

Atentamente,

Jordi Oltra

## OLVIDO DE LA HISTORIA

Le envío la presente para referirme a la Torre Valldevina. Se trata del antiguo edificio ubicado junto a la Avda. Santa Coloma y que hasta hace un par de años podía contemplarse al pasar por la carretera de San Adrián.

Su forma cilíndrica peculiar tenía una característica especial que la individualizaba del resto de edificaciones de Santa Coloma. Aún más; junto a sus paredes se desarrollaron uno de los pocos hechos acaecidos en este pueblo y que han pasado a la historia, me refiero a uno de los varios combates sostenidos entre el 1460 y 1471 por el rey Joan II durante la represión del alzamiento revolucionario llevado a cabo por payeses y menestrales del Principado y por la ciudad de Barcelona.

Pues bien, aquel edificio yace entre el olvido y la ignorancia, está ahogado entre los bloques de pisos de una inmobiliaria, cuando por todo lo que representó bien podría ser un símbolo para Santa Coloma.

Veo muy difícil que el Ayuntamiento y las entidades locales, aquella no siempre tiene la culpa y éstas a veces viven adormecidas, decidan y propongan la adquisición del monumento a que me refiero. Es propiedad privada. Pero, ¿no sería factible y que en la Torre Valldevina, previa la ejecución de las obras que precisara su interior y alrededores, se convirtiera en algo útil para Santa Coloma?

Dejarlo perder equivale a destruir una página de nuestra historia, un olvido de quienes nos precedieron y de aquello por lo que ellos lucharon.

Espero que en GRAMA publiquen alguna nota sobre la Torre Valldevina y sobre qué podría hacerse.

J. Pons

## LOS ANUNCIOS EN LA TELEVISION.

Me dirijo a Vd. para indicarle que lo que más me gusta (y creo que no soy el único) son los anuncios tan absurdos que salen en la televisión.

Vaya sociedad tan justa y tan buena que tenemos (la critico porque estoy convencido de que ella es la única culpable), se preocupa de que conozcamos una serie de cosas como que el coñac es cosa de hombres y otros tantos coñacs que dicen que todos ellos son buenos.

Cien mil marcas de electrodomésticos que también todos dicen que son muy buenos y otras muchas cosas que no es necesario que las escriba porque todos lo sabemos.

También el caso es que en todas las cosas que anuncian sale una mujer. ¿Por qué esta sociedad la emplea como un medio para vender? Porque le conviene vender unas cosas que no necesitamos.

Creo que la mujer no tiene porque ser empleada para medio de consumo, es mucho más que esto.

Por qué anunciar tantos televisores y tantos coches. Cuando para poder comer, para poder casarse y para otras muchas cosas necesarias tenemos que hacer jornadas de trabajo de

hasta doce horas. La respuesta todos la sabemos.

Manolo Manzano

## «LA PROMOCION DE LA DONA»

Sr. Director:

En el número de mayo publicaron una «mesa redonda» en la cual se hablaba de la promoción de la mujer, se ponían de manifiesto varios de los tópicos con los cuales se nos prejuzga. No se trata de que se nos «estudie» y se hable como colocándonos en un laboratorio y comencéis a analizar sesudamente el problema para hallar una solución, pero tenéis que insistir más, una y otra vez, para desmentar mentalidades cerriles. Ahora diré tópicos y verdades: de la falsedad de que si se habla de mujeres, eso, se habla de «todas las mujeres a la vez»; cuando a nadie se le ocurre hacerlo de «todos los hombres»; de la forma contradictoria en que se nos considera, unas veces de ídolos deslumbrantes de coquetería, sueños y sentimentalidad, encerradas en un mundo insignificante y ridículo; del tipo de mujer repetido, la de la Plaza de la Vila que copia a la de la Plaza de Cataluña y ésta a la de París; de considerarnos sólo para el deleite sexual; de la obrera de la fábrica, gastada, envejecida; de la figura utilizada de reclamo para vender neveras; de qué hacer para lograr individualmente nuestro desarrollo cultural y humano.

Hay que seguir hablando y repitiendo, hablando del hombre y la mujer, sexo, matrimonio, familia, trabajo y sociedad; de ideas y realidades que nos envuelven y condicionan a todas las personas.

Carmen Ariza

## PEDAGOGIA ACTUAL

En el n.º 5 de nuestra revista, leí con sumo agrado el artículo titulado «Las escuelas en Sta. Coloma», redactado por un grupo de maestros llenos de entusiasmo e inquietud por la puesta al día en la nueva pedagogía. Como no he vuelto a leer nada más sobre este tema tan necesario y tan actual es por lo que creo necesario aportar algunas ideas o sugerencias que pueden ponerse en práctica.

Una de las necesidades que apuntaba el Sr. Colomé era la falta de presencia de los padres en las escuelas; esta presencia será nula si el maestro no enfoca bien estos contactos. Hace 4 años y en un centro de esta localidad de unos 300 alumnos se pensó en la necesidad de

estos contactos con los padres, para ello cada maestro se quedaba un día determinado a la semana media hora para atender a los padres que desearan tener este contacto. Recuerdo que el porcentaje de los que nos visitaron fue irrisorio. Después he podido comprobar como una simple nota enviada por el alumno, la mayor parte de las veces, es atendida por los padres y el contacto se lleva a cabo. No obstante es necesario un estudio de las reacciones del niño para explicar a los padres y hacerles preguntas concretas sobre el mismo, así se puede confeccionar una pequeña ficha si fuera necesario, que sería de gran utilidad, y en la que no se pierda el tiempo. Los padres al ver que este contacto es provechoso, no dudarán en hacernos algunas visitas más durante el curso, pero, repito, este contacto ha de tener una preparación previa por parte del maestro.

Ahora que empieza el curso, sería interesante que todos los maestros hiciéramos una revisión de oído y vista a los niños ya que con un reloj y unos simples trazos puestos a distancia conveniente podemos averiguar si algún niño tiene alguna deficiencia, sobre todo de vista. A esta edad los defectos son más fáciles de corregir y representa un mejor aprovechamiento para el niño.

Según tengo entendido y por lo que he visto ya está en marcha una de las actividades infantiles, me refiero al deporte; el pasado curso hubo una concentración de pequeños atletas en nuestra localidad y presumo que en el presente curso superará al anterior. Igual esta actividad a escala local podría llevarse a cabo un certamen de Teatro Infantil dando, incluso, premios a las obras mejor representadas. Esta actividad, que es de un gran poder educativo para la formación del niño, sería un aliciente más para crear en nuestra población el amor a este arte y podría trascender de una manera positiva en la juventud dentro de unos años. Así mismo sería un motivo de convivencia entre padres y maestros.

Creo que tampoco nos faltaría el apoyo del Excelentísimo Ayuntamiento, tal como lo ha hecho en otras ocasiones.

Los primeros contactos podemos obtenerlos a través de la editorial de nuestra revista, Plaza Pío XII, 1.

Así pues, ánimo y adelante, contamos con un buen cartel de títulos, algunas obras y sobre todo ganas de hacer.

Antonio Torres

## NOTA SOBRE EL REPARTO DE LA REVISTA

Rogamos a nuestros suscriptores disculpen las deficiencias en el reparto de la revista. La distribución de la misma la hace el servicio de Correos de la población, con lo cual esperamos quede definitivamente solucionado este problema; asimismo comunicamos a todos aquellos suscriptores que les falten algunos números lo comuniquen por escrito a la redacción de la revista y les serán remitidos inmediatamente por correo.

Editan: PP. Sta. Coloma de Gramanet. Plaza Pío XII, 1

Director: J. P. Sayrach

Imprenta: Gráficas Rimont, Plaza San Francisco, 5

Dép. Legal, B. - 45.399 - 1968

«GRAMA» no se identifica necesariamente con las ideas expuestas en artículos firmados.

# Mientras haya burros habrá quien vaya a caballo

¿Cómo podremos estudiar si se nos exige que trabajemos?

## ESTUDIO

### PROBLEMA DIFÍCIL PARA LOS OBREROS

La juventud trabajadora sale de la escuela, para ir a trabajar; apenas catorce años, con grandes ilusiones sobre la vida del trabajo.

El chico o la chica se va al taller, a la fábrica a veces a la oficina. Pasan los años ¿cómo piensan ahora? Alguno se sorprende y dice: Ostras si yo hubiera querido estudiar, pero ya tengo veinte años y apenas si sé ortografía. Así indefinidamente se arrastra el peso de lo que hacemos y una impresión de fracaso de lo que nos hubiera gustado hacer. Esta insatisfacción a veces no exteriorizada, nos quedará más clara con el testimonio de unos jóvenes que conviven con nosotros y que viven esta problemática.

#### Se deja la escuela

Rosí dice: Estaba deseando dejar la escuela, no me gustaba aquello de aprenderlo todo de memoria, que si los Reyes Católicos, que si la Lotanía, era muy aburrido y no hacíamos nada.

¿Te encuentras a gusto en este trabajo? No, pero en otro sitio que no sea fábrica se gana una miseria y en casa hace falta.

Ella al dejar los libros dejó profesores, rosario y labores, ahora se le pide que rinda un trabajo, no que aprenda: si antes se la reprimía que soltase «un taco» ahora lo puede decir; tiene dinero propio y a cambio la ilusión por trabajar para SER ha quedado rota en un ambiente mecanizado y donde, también si se tercia, tendrá que pedir permiso para ir al lavabo. Los domingos va al Romanoff (como no puede llegar tarde a casa se queda en Sta. Coloma) se olvidará de esa «bruja» de la jefa que, como ella dice, está amargada y quiere amargar a los demás. No aprende un oficio pero en este trabajo gana más y podrá comprarse esas pestañas que ha visto en el Corte Inglés.

A Rosí, la escuela no le ha enseñado nada, nada para su vida de trabajo, nada para su vida de adolescente.

#### El aprendizaje

¿Es un motivo de alegría ser aprendiz? Así tendría que ser, sin interrogante, pero Alberto, un aprendiz nos hace pensar que quizá sea de otra manera. Trabaja en un taller de reparación de automóviles, él dice: el trabajo me gusta, pero lo menos que hago es estar en el taller, me tienen harto de tanto recado, después que gano muy poco nos tratan muy mal, el año pasado quise asistir a un cursillo de formación, por la noche y no pude porque aquí se plega a las siete un día y a las nueve los demás. Quise marcharme pero en casa no me dejaron, diciendo que, qué le íbamos a hacer.

La persona que sólo ve del joven su manera de vestir o de peinarse ¿cómo se puede imaginar que ya de aprendiz tiene que hacer horas extras le guste o no, que no se le respeta ni se valora su formación? Ya desde tan temprana edad lleva este sufrimiento que si a un adulto le suena que no es para tanto, para un joven puede decepcionarle profesionalmente para toda la vida. ¿No podría ser éste un motivo para que no se encuentre en el trabajo su valor de dignificación.

#### Una chica que estudia por la noche

M.ª Jesús, trabaja de auxiliar de enfermera, es el tipo de chica que se le nota que estudia, siempre lleva debajo del brazo un libro, no para fardar pero sí por costumbre. Vamos en el autobús, y le pregunto:

—¿Porqué no empezaste a estudiar más joven?

Me mira.

—Por las mismas razones que tú.

Le aclaro que es para GRAMA y se explica: —Mi pueblo es muy pequeño y sólo hay la escuela que íbamos a aprender «cultura general». Si algún padre quiere que su hijo estudie, habla con el maestro y éste le da clases particulares, lo prepara y lo lleva a la ciudad en tiempos de exámenes. Los niños que estudian son contados, los cuatro «señoritos» del pueblo y nada más.

Me dice también que en su pueblo aún se estila lo del jamón para el profesor.

En este momento se encuentra apurada no se ayuda a un trabajador para que haga compatible el trabajo y el estudio; ella no podrá ir a la facultad si no aprueba un grupo de revalida que le quedó en junio. Otras compañeras de su curso no podrán hacer quinto por no haber ningún centro oficial que las admitan ya que el número de plazas es reducido; el centro actual, parece ser, no está autorizado para preparar por la noche a alumnas de bachiller superior. Saben que es el trabajar duro y tienen unas tendencias a reducir responsabilidades que es un gusto.

#### Muchas personas lo intentan

Quieren desarrollarse en el campo profesional. Lo intentan los padres que pese a la necesidad del dinero quieren que el hijo aprenda

el oficio, lo intentan esos grupos de jóvenes que estudian después de una jornada de trabajo, pero a pesar de que requiere unos grandes esfuerzos no siempre compensa porque el oficio que nos enseña la empresa con frecuencia no se puede ejercer fuera de ella debido a que se ha hecho del trabajo una particularidad de la cual sólo ella se beneficia.

La escuela profesional como colegios nocturnos (y no nocturnos), forman técnicos o gente más o menos entendida pero se les escapa la formación de la persona como ser social por naturaleza que tiene que desarrollar su capacidad de relación y aún siendo difícil el perfeccionamiento de los cursos nocturnos, éstos están muy al margen de la realidad de la persona que trabaja. La fábrica ata a la persona e impide que haga algo más, el horario «a turnos», las horas extras junto con el agotamiento físico supone que la persona queda limitada para otras actividades fuera del trabajo.

#### La educación

Cualquier persona si le cae agua desde un balcón, si le pisan o si simplemente no le saludan un conocido se quejará exclamando, ¡qué poca vergüenza!, ¡qué no tiene educación! gritará si es preciso según la gravedad del asunto. En fin, sólo decir que la mala educación está mal expresada; educarse, educar, educación, es simplemente sensibilizarse ante la vida, ante los hombres. Esto, como ya vemos, es muy difícil para el joven trabajador; la base no es sólida ni válido lo que se aprende en el colegio que no le responde para su vida de adulto; su formación no le ayuda a ser persona que piensa, persona responsable de una comunidad universal; con frecuencia no sabe que es él la fuerza que hace posible la marcha del mundo.

¿Por qué tanta riqueza y esfuerzos al saco roto? ¿quién se beneficia? Los afectados directamente. ¿No? ¿Entonces? Claro que en mi pueblo core un refrán que dice «Mientras que haya burros habrá quién vaya a caballo».

Carmen Martín

Ya confeccionado el presente número ha aparecido la Ley General de Educación, en la que se prevé:

- Los presupuestos de Educación, pasarán de 29.132 millones en 1970 a 93.520 en 1980.
- Enseñanza básica, obligatoria y gratuita de ocho años para todos los españoles.
- Sistema educativo concebido como un todo unitario y como proceso permanente.
- Conciertos especiales con los centros privados.

¡Esperemos que sea una realidad!

# L'ESGLÉSIA AL MON

## No es lícito el inmovilismo

Les tensions que vivim en l'actual moment de la vida de l'Església són, fins a cert punt, causades pels qui les pateixen. Per això es comprèn que la gent tingui dificultats per a conservar l'equilibri i que, fins i tot, sorgeixin dificultats a nivell de la comunió eclesial.

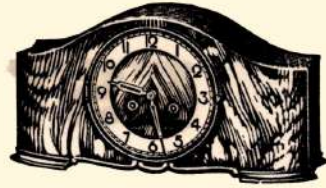
Ara bé, de vegades això es dissimula i s'amaga com si fos una vergonya.

Per això és esperançador de veure que el nou primat d'Espanya, en el discurs del dia de la seva entrada a la diòcesi de Toledo, en reconeixia la normaltat i la vitalitat en els paràgrafs següents:

«No és lícit de predicar o de practicar l'inmovilisme per por als perills que comporta la renovació. En aquests moments de tensió, és necessari conservar l'equilibri. Sense que per això tinguem dret a plegar-nos de braços o a exigir un ritme lent d'evolució en totes aquelles coses que han d'evolucionar, per por als errors que es puguin cometre. Si algunes postures avantguardistes semblen inspirades per un complex de por (por de veure's desplaçats del corrent ideològic modern, segons paraules de Pau VI), també les postures inmovilistes poden ser inspirades per una altra por no menys perillosa. N'hi ha que temen els canvis perquè els falta fe en l'Esperit, que és qui va inspirar la celebració del Concili i el qui ha produït aquesta commoció renovadora en la consciència del poble de Déu.»

«No pot sorprendre ningú, ni menys escandalitzar, que existeixin actualment criteris i posicions diverses entre els cristians, fins i tot entre els sacerdots i encara en els mateixos bisbes. Les tensions actuals, he dit ja en altres ocasions, són signes de la vitalitat de l'Església.» — M. M.

«Qüestions de Vida Cristiana Núm. 46»



# RELOTGERIA EXACTA

Carrer Major, 4 - Tel. 878

## HECHOS

### ARANCELES

En el último número un lector se quejaba de lo que se cobra en más de una parroquia por casar, o bautizar... Nosotros también creemos que se dan abusos y que en varios casos las parroquias se han montado como un negocio. Con todo, la cuestión de los aranceles es muy compleja. Como hoy por hoy, por desgracia, en España todo el mundo se bautiza, se casa por la iglesia y es enterrado también por ella, se necesitan templos espaciosos, y sacerdotes a su servicio. Estos «cristianos» que bautizan o se casan, no van normalmente a la iglesia. Normalmente tampoco han dado nunca nada para la iglesia. Parece pues justo que si quieren usarla, contribuyan a los costos. Pero por otra parte esto que parece tan sencillo es mucho más complicado: porque se dan abusos y porque aunque no se dieran, si a la gente que no va a misa, las pocas veces que pasan por la iglesia se les cobra, ¿cómo verán en la iglesia algo más que un negocio?

Por esto hoy muchas parroquias buscan otras soluciones: en unas los practicantes se comprometen a pagar cada mes una cuota para el sostenimiento de la parroquia. En otras los sacerdotes renuncian a su subvención y buscan otro trabajo para cubrirarla ellos mismos.

No obstante la verdadera reforma sería que sólo «pasaran» por los sacramentos aquellos que creen de verdad en ellos. Y que ellos mismos tomaran bajo su responsabilidad la economía parroquial, que entonces sería mucho más reducida.

### ORDENACION SACERDOTAL

El domingo 5 de octubre por la tarde, Mn. Ramón Torrella, obispo auxiliar de Barcelona ordenó de sacerdote a Antoni Antonijuan. Desde hace dos años ha venido trabajando en Santa Coloma, especialmente en la Parroquia del Fondo, donde ha tenido lugar la ceremonia de la ordenación. Con sus familiares han tomado parte en la misa diversos sacerdotes, grupos de las otras parroquias de Santa Coloma y la comunidad del Fondo. Antoni Juan seguirá en nuestra población, dedicado especialmente a la atención pastoral del barrio de Valldevina.

### MN. ANDREU A SABADELL

El vicario de la parroquia del Singuerlin mossèn Andreu Pagès deja Santa Coloma para incorporarse al equipo de la parroquia de Can Oriac, de Sabadell. Mossèn Pagès ha estado 6 años en Santa Coloma: primero en la parroquia mayor. Después en la de san Miguel y al mismo tiempo de capellán en la clínica mental. Al frente del equipo de Can Oriac está mossèn Esquirol, que regentó la parroquia de nuestro Arrabal.

### REUNION DE SECTOR PASTORAL

Los sacerdotes del sector de Santa Coloma han estado reunidos los días 15, 16 y 17 de septiembre preparando el nuevo curso. Los temas tratados han girado en torno a la parroquia en relación a la comunidad parroquial, a los que acuden a ella con motivo de la «sacramentalización» y a los que luchan por un mundo más justo. Un acuerdo unánime es el de promover la incorporación de los laicos a las tareas pastorales de las parroquias, y a la marcha de las mismas.

### CONSEJO FEDERAL

El consejo federal de la JOC ha estado reunido en Can Soley de Badalona también para preparar el nuevo curso. El objeto de la campaña será el mismo del año pasado: el desarrollo integral de los jóvenes obreros.

### NUEVO CAMBIO DE VICARIO

En la parroquia mayor ha vuelto a ser cambiado el vicario: mossèn Pere Farriol ha sido llamado al seminario menor de la Conrería. Y ha sido sustituido por mossèn Francesc Catarineu, hasta ahora coadjutor en el barrio de 5 Rosas, de Sant Bol.

# Casa Canela

Calzados - Tejidos  
Confecciones - Bolsos

J. A. Clavé, 5 y 7

# NOTAS

## POESIA SOCIAL

### Un testimonio fiel...

La editorial Alfaguara, ha reeditado la «Antología de Poesía Social» de Leopoldo de Luis «Corregida y puesta al día». El interés de esta antología es mucho, pues esta poesía social es la base de toda la nuestra de postguerra, y en ella, se encuentran muchos de nuestros mejores poetas (Jorge Guillén, José Hierro, Gabriel Celaya), ocupando un largo período de nuestra historia; probablemente desde 1944 con la publicación de «Hijos de la ira» de Dámaso Alonso (publicado en la colección Austral) hasta justo en nuestros días, en que se hace difícil delimitarlo debido a la falta de perspectiva; pero es indudable que los poemas de Pedro Gimferrer o Manuel Vázquez Montalbán, se apartan ya totalmente de lo que se ha dado en llamar Poesía social —si bien el último se halla incluido en la actual edición de la antología— lo mismo cabe decir de los últimos libros de Celaya «Los espejos transparentes», «Lírica de Cámara», ambos publicados por el Bardo, en los que no encontramos ya, aquellos poemas rabiamente políticos, evolucionando también en su estilo coloquial.

La poesía social es un testimonio fiel de las inquietudes de un tiempo; es la toma de conciencia de una situación general y la de los propios poetas, que «cantando más allá de (sus) penas personales» se comprometen con una realidad y toman un claro partido ante ella. «La poesía ha de ser útil» viene a ser su postulado básico, y es por ahí, por dónde se le puede achacar el mayor reparo: Al pretender colocarse al servicio de una muy concreta reivindicación; al usar un lenguaje claro y conciso, exento de metáforas y subjetivismos, se desprenden de ese necesario grado de abstracción y ambigüedad que se precisa para que la poesía sea tal (ése subjetivismo ambiguo, que tan profundamente posee Espriu, p. e.) y se transforma en un pesado e inútil discurso versificado.

# OPINIONES

## T. V. E.

### Falta total de imaginación

T.V.E. cuando no tiene otra cosa que hacer o algún telefilm noño que proyectar, realiza espacios dramáticos. Obras de teatro o bien guiones originales, en realidad da igual. Los espacios dramáticos de TV. se parecen tanto los unos a los otros, en interpretación, en decorados, en utilería, —Chejov se parece a Strindberg y éstos a Noel Clarasó y Armiñán y todos a Muñoz Seca—, que podemos decir todos para uno y uno para todos. Los actores actúan, simplemente, con sus tonos, sus ademanes, sus tics y «sus cosas». Los decorados no pueden disimular su inconsistencia, su incorporeidad y cartón-piedra, los muebles aparecen una y otra vez en distintos guiones, siempre los mismos —hay un sofá ochocentista que se sienta uno de un lado y otro de otro, que ya me está tocando las narices— y las realizaciones, faltas de toda imaginación, totalmente aburridas. La imagen no tiene nunca el menor atractivo, y es lástima, porque televisión española ha alcanzado un nivel técnico más que aceptable, habiendo demostrado en otros menesteres las múltiples posibilidades del lenguaje televisivo (sobre todo en algunos musicales). Claro que hay excepciones. En el extranjero deben saber que en España se posee una TV superdesarrollada, capaz de competir con cualquiera, y entonces se hacen las cosas como se sabe y puede. Pues no! Será... el tío...

P. SATORRAS

# CONTRA NOTAS

## CINE

### ¿Cultura o consumo?

Exista una muy generalizada creencia de que hay un cine «Culto» y un cine de «consumo» perfectamente delimitados y siendo lo uno obstáculo para lo otro. Esta creencia se agudiza ahora con la presencia de las Salas de Arte y Ensayo, que son las encargadas de ofrecer «cultura» —pero, ¿qué diablo es esto de cultura? Vamos a ver. Los otros que se encargan de vender «vulgaridad» a la masa. En la historia más reciente del cine existen obras «de consumo», con gran éxito comercial, que son verdaderas obras maestras del más puro arte cinematográfico, **Exodo**, que juega la baza política mucho más seriamente de lo que se cree; **Spartaco**, un aliento a la libertad de los pueblos; **2001**, una profunda reflexión sobre el destino del hombre, así como existen películas de minorías, cine de «callité», que resultan ser verdaderos bodrios, vestidos de «bellísimas fotografías» y contraluces. **Zorba, el griego, Hamlet** y así, hoy, un público «culto» se extasiará ante las «bellas imágenes del film de Petrovic (**Encontré Zingaros felices**) —premiado y alabado por toda una crítica, culta también, claro— que pregona su belleza en cada plano, en una orgía de colores. Lo grave de todo esto, es que el público, el gran público, cada día es más «culto», y así el cine «de consumo», —léase Hollywood— se empeña ahora en ser «de calidad». Una película tan importante como «**El estrangulador de Boston**», pierde mucho de su valor, por los tópicos progresistas, ideológicos, «modernos» que se mezclan en ella. Fleisher, en esta ocasión, salva muy bien el escollo y logra hacer una película admirable, impresionante en algunos momentos, pero es una excepción, por lo general, hoy el cine de Hollywood es un cine de alardes técnicos, anodino y exento de toda problemática. Suerte que Bresson, **Un condenado a muerte se escapa** y Bergman, **La Vergüenza**, nos están demostrando que hay un cine, realmente nuevo por y para el hombre. ¿Hoy...?

# OPINIONES LEIDAS

- Un palomo a 25.000 ptas.
- Hay palomos que vuelan a 100 Kms. a la hora.
- Concursos de machos.

## La Sociedad de Colombicultura LA COLOMENSE

Al habla con

**FRANCISCO GUERRERO,**  
Secretario de la Entidad

Dentro de la colombofilia existe la especialidad de la colombicultura, consiste en la cría y adiestramiento de palomos deportivos. Las competiciones colombofilas son un deporte muy importante en Bélgica; en menor proporción también es popular en Francia, Inglaterra y Estados Unidos.

En Santa Coloma tenemos las dos especialidades, la de palomos mensajeros y la de deportivos. Nos encaminamos a la Sociedad de Colombicultura de palomos deportivos, calle San Justo 7, en el Bar Ginés y nos ponemos al habla con el Sr. Francisco Guerrero secretario de la entidad.

—Nuestra sociedad cuenta con cincuenta asociados, cada uno de ellos está inscrito en la Federación y posee de su propiedad un número indeterminado de palomos. Aquí nos reunimos para comentar las incidencias y charlar de este deporte.

—¿Cuándo se fundó la Sociedad?

—Data de 1949, fundada por el Sr. José Bonet, en Papitu Bonet, llamado así por los amigos, él fue quien la organizó poco a poco.

Mientras tomamos notas van entrando en el local socios y amigos de la entidad que nos dan toda clase de detalles de sus palomos, actividades y de lo que incumbe a la sociedad.

—Cuando son pequeños ya se enseña a los palomos a no marcharse de casa, a familiarizarse con las características de la zona que rodea al palomar y que no se pierdan; también se les habitúa a seguir a las palomas que llevan una pluma blanca; así cuando son mayores los palomos las siguen y las traen a su jaula. En esto consiste el principal trabajo de los machos, el que más valga escoge a la paloma que antes se suelta y la lleva a su jaula a donde por instinto tiene el hábito de satisfacer sus necesidades de alimento, cobijo y reproducción.

—Cada socio paga una cuota a la sociedad y otra a la federación —dice el secretario— y así podemos participar en concursos además de tener los palomos asegurados y reconocidos oficialmente. Cada palomo lleva una chapita en la pata con el número del dueño, de manera que si se extravía puede comprobarse rápidamente a quién pertenece y devolverlo.

—¿Qué dónde nació este deporte? Aquí se inició en Valencia, se formaron varias agrupaciones, luego se ha ido extendiendo hasta alcanzar algunos miles de sociedades repartidas por toda España.

—¿Por cuánto vendería un palomo?

—Depende de la clase, puedo decirle que alguno por mil pesetas, otros quizá ni por veinticinco mil pesetas.

—Nuestra principal preocupación es la falta de respeto que la gente tiene con los palomos federados, perdemos muchos; la gente por ignorancia o bien porque no le dan importancia los mata y los echan a la cazuela. Yo quisiera que los lectores de sus notas tengan un poco de consideración y si encuentran algún palomo tengan a bien de devolverlo. Es muy interesante estudiar la forma de comportarse de estos animales, de ver sus costumbres y cómo reaccionan; hay muchas teorías que explican su habilidad para orientarse en regiones desconocidas, incluso durante la noche con niebla y lluvia.

—El día 12 de octubre comienza la temporada y con ella una serie de concursos mensuales de los que daremos cuenta. Consiste en transportarlos al punto de salida y anotar el momento de la suelta, voltean en el aire unos minutos mientras se orientan y luego se lanzan en dirección a su palomar; en el momento de llegada se registra el tiempo empleado. Con ello sabemos la velocidad media, en pruebas difíciles llegan a recorrer más de 1.000 kilómetros, las velocidades según cual sea la dirección y fuerza del viento llegan a 100 km. a la hora.

Al despedirnos hago un firme propósito: de no echar a la cazuela ningún palomo federado...

EUGENIO MADUENO

# PILAAG

## CAMINO DE SAN JERONIMO

Se están efectuando por la brigada de obras públicas de la Diputación unos trabajos de acondicionamientos en el camino de San Jerónimo.

Las obras consisten en el ensanchamiento de la vía de paso y recubrimiento con asfalto en un tramo de unos mil metros de longitud, entre el desvío de la carretera de la Clínica Mental hasta la Torre Pallaresa.

## EL PATIO DEL GRUPO ESCOLAR JUAN XXIII

Hace unos días fue inaugurado el curso escolar y coincidiendo con ello varios padres de familia, cuyos hijos acuden al Grupo Juan XXIII (entre Av. Santa Coloma y carretera de San Adrián), manifiestan su preocupación ante el hecho que cada vez que llueve el patio del colegio se inunda con las aguas procedentes del torrente vecino. A consecuencia de ello la explanada queda durante unos días convertida en un amplio barrizal y se adivinan la repetición de las dificultades de los niños. Igual que en el curso anterior, al entrar y salir de clase y durante el tiempo de recreo.

## DETENIDOS POR REPARTIR PROPAGANDA SUBVERSIVA

Según comunicó la agencia Cifra, el pasado día 9 de septiembre «la Guardia Civil de la Comandancia de Sta. Coloma desarticuló un grupo que en las últimas semanas venía actuando por el sector de Badalona, mediante la distribución de propaganda subversiva y la pintura de carteles del mismo carácter en fachadas y en paredes de autobuses. Parece ser que el grupo estaba integrado por cuatro personas a los que dirigía Juan Pérez Alonso, quien no ha podido ser detenido. Han sido detenidos los dos miembros llamados José Jurado Amil y Francisco Cebrián. Los encartados junto con el material aprehendido han sido puestos a disposición de la autoridad militar».

## CATEGORIA DE LA VIA PUBLICA

Ha sido aprobado por el Ayuntamiento Pleno la nueva clasificación por categorías de las calles, plazas, avenidas, paseos y pasajes de la localidad con los efectos de aplicación de nuevas tarifas de las ordenanzas fiscales que rigen en el término.

A partir del 19 de septiembre y con un plazo de quince días, dicha catalogación estará expuesta al público en la Secretaría general, período en el que se admitirán las reclamaciones de los interesados legítimos.

## OBRAS PUBLICAS

Se hallan en fase de ejecución por los servicios técnicos municipales los proyectos de pavimentación, aceras, bordillo y alcantarillado de las calles Tarrasa, J. Escalas, Calaf, San Benito, Valldovina, Montserrat y Paz.

## RIOS BESOS

Unas grandes máquinas zapadoras han recorrido el río Besós desde Montcada hasta su desembocadura. Han allanado el lecho del río, y han recogido las tierras en sus orillas, disponiéndolas en forma de márgenes regulares. Es de esperar que después de este primer paso de desbrozamiento, venga la definitiva ordenación del río, con la construcción de los márgenes de cemento, como en Montcada.

## NUEVA CENTRAL TELEFONICA

El pasado día 27 fue inaugurada la nueva central telefónica; el acto tuvo lugar a las siete de la tarde con la asistencia de las autoridades locales y la de los representantes regionales de la compañía. El mismo día a las 24 h. se estableció la conexión y puesta en marcha del servicio automático para los abonados.

En otras notas adjuntas publicamos unos detalles de interés para el gobierno para que ponga de su

## CHISTEGRAMA

per Jordi Vives



Ventajas del nuevo servicio automático.

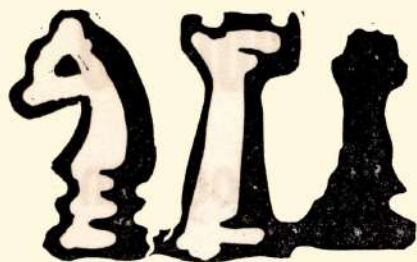
# A DE LA VILA

AGENDA URBANA

## TELEFONOS

Relación de números que le interesan del nuevo servicio telefónico automático.

### Sección de Ajedrez "La Colmena"



#### Actos de la Fiesta Mayor

El sábado día 6 de septiembre, el Maestro Nacional Sr. Rafael Saborido ofreció una sesión de simultáneas en 28 tableros, se impuso en 23 y entabló en 5 con A. Roc, Benavente, Camí, Hernández y M. Díaz; un buen éxito del subcampeón de España, que no sólo demostró su gran clase, sino la simplicidad y sencillez de varias combinaciones que por estos motivos poseen una gran belleza. El domingo se celebró un TORNEO CUADRANGULAR con la clasificación siguiente: Colmena y Centro Aragonés 6 1/2 puntos, Congreso 4 puntos e Ideal d'en Clavé 1 punto. A la misma hora se jugó un «match» amistoso entre nuestro equipo B y el C. A. Juyol; también se desplazó a Sant Adrià un combinado de la Sección, donde obtuvo el segundo puesto delante del Klein y Paz y Justicia; el lunes cerramos las fiestas con un Campeonato de partidas rápidas, con una emotiva final entre L. Aznar y A. Rico, venció este último.

#### Campeonato Juvenil: «JOAN COSTA MARTINEZ»

Sigue con gran entusiasmo la marcha del campeonato, del cual, a no dudarlo, saldrán nuevos valores. Cuida de su organización Antonio Camí, muchacho que, espero, dé a Santa Coloma la fuerza ajedrecista que yo inevitablemente debo dejar.

#### Campeonato escolar por equipos

Nuestra junta directiva va a organizar un campeonato escolar. Para ello está en contacto con los colegios de Santa Coloma al objeto de llevarlo a cabo y que preveamos de comienzo el próximo mes de noviembre. Si algún colegio o academia no se le hubiera notificado los detalles, sirvan estas líneas para publicar el ruego de que se comuniquen con nosotros al objeto de subsanar la involuntaria anomalía y poderles incluir.

#### Campeonato Juvenil de Cataluña

A. Camí, A. Hernández, Viaplana y A. Rico son los muchachos que este año nos representarán, ojalá obtengan el éxito que de todo corazón les deseamos.

J. BORRÁS

#### SERVICIO DE BASURAS

A finales de agosto comenzó a prestar servicio la nueva empresa a la que fue otorgada la contrata de la recogida domiciliar de basuras, se trata de la empresa SERCONSA. Parte del material que se utiliza pertenece a la empresa que anteriormente disfrutaba de la concesión. Es de esperar que la prestación se cumpla debidamente y a satisfacción del vecindario, logrando el Ayuntamiento normalizar una situación muy acuciante, para ello se ha ampliado el personal y el número de camiones en servicio.

#### ILUMINACION DE LA AV. SANTA COLOMA

Coincidiendo con la Fiesta Mayor, fue inaugurado un nuevo servicio de alumbrado en dicha avenida. También se ha procedido a la señalización de la calzada favoreciendo al tráfico rodado. Todo ello tendrá particular importancia cuando se autoricen los cambios de dirección de la carretera de San Adrián a La Roca y la de los vehículos que proceden de San Andrés.

#### LLAMAR POR TELEFONO

Con motivo de la inauguración del servicio automático de teléfonos hay una serie de detalles interesantes a conocer: cada abonado tiene derecho, con la tarifa mínima a cien «pasos», o lo que es lo mismo, a cien llamadas urbanas por mes. Cuando se supera este tope cada llamada tiene una tarifa adicional de 0,50 pesetas.

Para las llamadas interurbanas se computan un número de «pasos» que varía según el tiempo empleado y la distancia; por ejemplo, para una llamada a Barcelona y que dure tres minutos equivaldrá a 16 pasos (8.— pesetas) o sea, a 16 llamadas urbanas.

#### MODIFICACION DE IMPUESTOS MUNICIPALES

El Ayuntamiento ha acordado la modificación de las tarifas a aplicar a partir del próximo año y sucesivos, referentes a los siguientes arbitrios, tasas y derechos: sello municipal; licencias de obras; apertura de establecimientos; alcantarillado; asistencia en hospitales, sanatorios y dispensarios municipales; recogida de basuras; solares sin edificar; andamios y otros de ocupación de la vía pública por particulares y por bares y quioscos; industrias callejeras y las de escaparates, muestras, carteles y anuncios.

Durante el plazo de quince días a partir del 19 de septiembre pasado, los interesados podrán consultar el expediente de referencia y promover las reclamaciones que se estimen oportunas.

#### CIONAL DE ALFABETIZACION, con

el fin de hacer una llamada a los ciudadanos sobre este problema, y parte todos los recursos económicos posibles.

La noticia no carece de importancia puesto que en nuestras calles han sido puestos unos cartelitos anunciándolo, y porque según cifras recientes en España hay 646.713 analfabetos aproximadamente que equivale al 1,97 % de la población total

#### OTRO BANCO

Dentro de unos días será inaugurada una nueva sucursal bancaria. Se trata del Banco Guipozcoano, cuyas oficinas estarán situadas en el sector del Fondo, cerca de la Rambla de San Sebastián.

el público. También con referencia a lo mismo, en la columna «Agenda», insertamos una lista de algunos de los nuevos números telefónicos y el sistema de conferencias interurbanas a utilizar a partir de ahora.

#### CABINAS TELEFONICAS

La Compañía Telefónica ha instalado cuatro cabinas telefónicas al igual que las que hacemos servir en el puente. ¿Dichas cabinas, entrarán más adelante en servicio directo con Barcelona?

#### CAMPAÑA DE ALFABETIZACION

El pasado día 8 de Septiembre se celebró en España, conjuntamente con los 125 países que forman la UNESCO el día INTERNA-

#### AYUNTAMIENTO

Alcaldía	...	...	...
Oficinas	...	...	276 00 50
Información	...	...	...
Policia Municipal	...	...	...
Mercado Pza. Segarra	...	...	276 02 64
Mercado de El Fondo	...	...	...
Matadero Municipal	...	...	276 02 65
Cementerio	...	...	...
JUZGADO COMARCAL	...	...	276 05 13
GUARDIA CIVIL	...	...	276 02 53
AMBULATORIO SEGURIDAD SOCIAL	...	...	276 21 13
CLINICA MENTAL DE LA DIPUTACION	...	...	276 00 59
SANATORIO HOSPITAL DEL ESP. SANTO	...	...	276 02 02
CRUZ ROJA	...	...	276 03 01
SINDICATO AGROPECUARIO	...	...	276 01 01
AGUAS DEL RIO BESOS	...	276 00 67	276 21 14
E.N.H.E.R.	...	276 16 51	276 18 09
F.E.C.S.A.	...	...	...
INSTITUTO ENSEÑANZA MEDIA	...	...	276 33 64
POMPAS FUNEBRES	...	...	276 00 57
BOMBEROS DE LA PROVINCIA	...	...	222 72 72
BOMBEROS DE BADALONA	...	...	280 05 51
COMPANIA DE LA TELEFONICA	...	...	...
Averías	...	...	002
Información urbana	...	...	003
Oficinas	...	...	004

#### Servicio de conferencias.

##### AUTOMATICO DIRECTO

Barcelona	...	...	marcar n.º
Centros automáticos de la provincia	...	...	marcar n.º
Molins de Rei (Central)	...	...	277 92 22
S. Feliu de Llobregat (Central)	...	...	277 82 22
Gerona y centros automáticos	...	prefijo	962 y n.º
Andorra	...	...	9438 y n.º
Perpinyà	...	...	965 y n.º
Madrid y centros	...	...	91 y n.º

Alicante y centros provincia, Bilbao, Cádiz y centros, La Coruña y centros, Málaga y centros, Palma de Mallorca y centros, Sevilla, Valencia y centros, Zaragoza y centros ... .. anteponer e l prefijo correspondiente y el número.

##### AUTOMATICO NO DIRECTO

Otros centros provincia Barcelona	...	...	007
Otros centros Gerona	...	...	089
Lérida, Tarragona y resto Cataluña	...	...	089
Otros centros España	...	...	009
Otros países	...	...	008

## SANTA COLOMA ANTIGUA

# 1854: EL COLERA EN STA. COLOMA

- A San Sebastián se atribuyó su benignidad y vencimiento.
- El ayuntamiento le dedicó nuestra Rambla.

En el 4 de octubre de 1854, reunido el Ayuntamiento y la Junta de Sanidad, se llevó a cabo una sesión extraordinaria. En el Libro de Actas del municipio se hacía constar: «Decía el Sr. Alcalde... habiendo desaparecido enteramente del pueblo el cólera que desgraciadamente nos ha afligido, aunque de un modo tan ligero que apenas se ha dejado percibir si se compara con el rigor desplegado en la mayor parte de los pueblos de esta comarca, sería conveniente oído el parecer del facultativo concurrente, D. Jacinto Perrelló, que por su inteligencia y servicios prestados a varios de los invadidos, puede saber a punto fijo el verdadero estado de sanidad que disfruta el pueblo, se resolviese el día en tributar al Todo Poderoso las debidas gracias por tan singular beneficio, sin olvidar al glorioso San Sebastián, cuya intercesión han suplicado siempre estos vecinos en semejantes calamidades...» Y continúa el mismo libro: «Se acordó... se cante el Te Deum el domingo día 15 del actual, solemnizando este acto religioso con un oficio solemne.»

Lo anteriormente expuesto explica el por qué se puso el nombre de San Sebastián a la Rambla. Hubo también otra calle que ostentó el mismo nombre, ésta es la actual de José Antonio, la cual a su vez anteriormente se había designado con los de «Atzavares», «Sant Sebastià y «del Mercat».

Archivo M. Viñas

# GRAMA

### ERROR

Tomar en serio lo que dice esta columna.

### OTRO ERROR

No pensar en lo que dice esta columna.

### NOTICIA DEPORTIVA

Unos exdirectivos cada domingo tienen ganas de celebrar la festividad con pollo y champaña. ¿Lo hacen?

### PROPORCION FALSA

Ciudad es a ciudadano lo que villa es a villano.

### DESILUSION

La de algunos peticionarios de teléfonos y que no han recibido una carta certificada.

### DE LIBROS

Leer a Marcuse, Froid, Simène de Beauvoir, Gramsci, etc. (un etc. muy largo), está de moda. No leer nada siempre lo ha sido.

### LEY SINDICAL

(no es para esta columna).

### MATESA

(tampoco es para esta columna).

### DIFICULTADES

Las de las señoras en estado de buena esperanza para entrar en la TUSA cuando han abonado el importe del billete.

### LIBERTAD SEXUAL

En Santa Coloma tenemos a mano un río que se llama besos con acento.

### FRASE PUBLICITARIA

Cada ciudad tiene su frase. Por ahora la nuestra podría ser «Anteproyecto de ciudad».

### AGRUPACION

Varios productores constituyen un convenio colectivo; varios empresarios un grupo de presión.

### HUMOS NO INDUSTRIALES

Los procedentes de la quema de basuras.

### EN EL SUPERMERCADO

—Oiga, ¿tiene huevos?  
—Sí, pero tengo miedo.

### MONOLOGO

—Fíjate si es distraído que se dejó el bigote.

### DIALOGO

—¿Se puede pasar?  
—Sí, si la censura lo permite.

### VAMOS MEJORANDO

Antes se hacía cola diariamente para subir al autobús, ahora una vez al año para matricular los nenes en la escuela.

### ENTRE DOS

—¡Me las pagarás!  
—¿Cuándo, a treinta, sesenta o noventa días?

### PROBLEMA INDESCRIFRABLE

Saber qué se proponen los que escriben en Grama.

P.M. y A.

## Colomenses Vecinos y Amigos

# Sastrería MOLERO Boyman

les ofrece su gran surtido en trajes  
a punto de llevar  
y a medida en cuatro días.

## CALZADOS

# ALOYCAR

Luis Aloy

Francisco Moragas, 1 - Tel. 354  
Santa Coloma de Gramanet  
(Barcelona)

Martín Trias, 59 - Sabadell



# Un "Affaire": Las Escuelas

## Maestro:

## Vocación? Profesión? Negocio?

### Comienzo de curso:

- El 1, el 10, el 12, el 15... empieza el curso, que me lo ha dicho el maestro.
- Las particulares empiezan antes: para cobrar el mes entero.
- Que no, lo hacen para ver si así «pescan» a más niños.
- Que yo me he enterado que se reunieron los directores de las particulares y dijeron que empezaban el día 1 de setiembre, ya que si empezaban más tarde muchos niños se irían a las nacionales que también comenzaban este día. Después se dijo que las nacionales el día 15.

Y así en las calles, mercados, peluquerías... uno va oyendo comentarios sobre el comienzo del curso. Tiendas que anuncian los artículos para el escolar, niños almidonados, libros forrados con papel «lavable».

- Pues yo quiero que mi niño sepa mucho, yo no fui nunca a la escuela.
- En esta escuela no enseñan «ná», que no le ponen cuentas».
- Pues este mes me va a costar casi 1.000 pesetas.
- Pues el mío más. ¡Como ha crecido le queda pequeña la bata!

Y la lista de precios, escuelas, maestros, quejas y alabanzas... van pasando de boca en boca, de mano en mano hasta llegar a formar un verdadero río de criterios contradictorios.

### Al habla con los responsables

Me ha parecido de interés para el lector conocer un poco por dentro ese mundillo de las escuelas y maestros. A todos nos interesa el cómo y el porqué de la enseñanza. Pero son pocos los padres que se preocupan de forma seria por la educación de sus hijos. ¿Por qué? Quizá sus ocupaciones, ignorancia, falta de información...

Al habla con un grupo de maestros hemos recogido las respuestas que intercalamos en el artículo.

## Escuelas y condiciones

En Santa Coloma se encuentran las tres clases de escuelas: las nacionales (cuentan actualmente con buenos grupos escolares, generalmente enseñanza graduada, niños y niñas por separado), las particulares (con condiciones muy discutible —algunas en pisos, sin patios— y que generalmente son mixtas, con dos y a veces tres cursos por clase) y las religiosas (con buenas condiciones, graduadas y solamente para niñas).

— Yo creo que las nacionales y las religiosas son las únicas que subsistirán aquí en Santa

Quizá sea este el motivo de la gran demanda. Las condiciones que reúnen sus grupos no las pueden tener las particulares. da que este año han experimentado.

- Esta gran demanda a que se refiere, en el caso de las nacionales, puede que se deba a que el precio esté más al alcance de la gente. No se confía mucho en su enseñanza ¿motivos pregúntelo a la misma gente.

El hecho es que este año, los grupos escolares del Estado se han llenado hasta los topes. Un botón de muestra es el de Juan XXIII, a las cuatro de la madrugada del primer día destinado a matrículas, había mujeres haciendo «cola». En cambio, las particulares tienen aulas vacías.

### Hacia la unificación

Mucho se ha hablado últimamente de los problemas de la enseñanza en España. Las soluciones no se prevén a corto plazo, tendremos que pasar aún muchos años para que podamos ver que el Libro Blanco no se ha escrito en balde. No es desconocido por nadie que nuestro país es de los que en Europa tiene el presupuesto estatal más bajo destinado a este fin.

— Actualmente cualquier maestro puede montar una escuela por su cuenta. Esto significa un gran ahorro para el Estado. Si tuviera que mantener escuelas y maestros para todos los niños, tendría que multiplicar por 5 ó 10 presupuesto actual.

— De todas formas —afirma otro— es el único que a la larga podría proporcionar una enseñanza gratuita (sin las 100 ptas. actuales) y contar con los métodos y materiales pedagógicos que pondrían a nuestra enseñanza al mismo nivel de cualquier país europeo. Actualmente, los particulares que pretenden esto no pueden menos que cobrar precios astronómicos por la escolaridad de los niños.

Personalmente creo que no se debía permitir haber llegado a la diversidad actual. Apunto solamente que es a partir de la enseñanza primaria donde va se da una verdadera desigualdad de oportunidades.

## La enseñanza como negocio

Es indiscutible que los que se dedican a la enseñanza deben vivir de ella. Pero existe una curiosa proporción: a más dinero, más vocación; que es lo mismo que decir más dedicación, más esfuerzo, mejores medios y resultados. Hasta se llega a pensar que donde se paga más es que se «enseña» más. Dejemos que hablen los interesados:

— Sería ideal que una clase no sobrepasara nunca la cantidad de 40 alumnos. No obstante en muchos sitios se han llegado a meter hasta 70. ¿Motivos? No hace falta decirlos, los números no fallan. Con cuarenta alumnos a una media de 300 ptas. por cada uno

se sacan 12.000 ptas. de una clase. Pague maestro, seguros, limpieza, desgaste de material, electricidad... y veremos lo que queda.

- Muchos se quejan de que la enseñanza privada es muy cara, pero no se dan cuenta que el pupilaje de una moto les viene a resultar igual. Sin que por ello tengan que pagar maestros ni enseñar.

¿Consecuencias? Muchas. Sobrecarga de alumnos por profesor. Sustituciones de maestros por chicos y chicas con sueldos inferiores, que no han oído ni hablar de pedagogía. Falta de seguro. Competencias en precios... Todo ello «a beneficio» —suponemos— de los niños que a fuerza de gritos y largas páginas de cuentas irán aprendiendo aquello que sus padres no han podido.

Intereses y problemas económicos que no deberían dejarse en manos de los particulares, que no han podido y no podrán nunca resolver, pero que sí aprovecharan todas las oportunidades que se les presenten favorables, cobrando por la necesidad de los demás.

## Faltan Escuelas

No de las particulares, claro está. Tenemos noticia de algunos grupos que se van a construir. Dicen sí en la calle Sicilia... No obstante, queda un sector de la población en el que casi no hay escuelas. Me refiero al de Valldovina. Desde el P.<sup>o</sup> Lorenzo Serra hasta el barrio del Arrabal, en el trozo limitado por la Av. del Caudillo y el río. Cuenta sólo con dos colegios particulares pequeños y el grupo escolar Juan XXIII. Teniendo en cuenta que a este último van muchos niños de Can Mariné y otros barrios, resulta a todas luces insuficiente. El problema se agravará cuando sean habitados los nuevos bloques que se han construido al lado mismo de aquel colegio ¿Se ha pensado en alguna solución concreta?

Tampoco se trata de que nos construyan muchas escuelas. Hace falta que las pedagogías estén adaptadas, que los maestros no tengan que hacer «horas extras» para ganarse un sueldo normal.

## Un Instituto incapaz

Nuestro Instituto de Enseñanza Media va a empezar su segundo curso escolar. Más de un centenar de solicitudes, para cursar el primer curso de bachiller, han sido rechazadas. Un examen sobre la capacidad de los alumnos ha seleccionado los admitidos de los demás. ¿Quién tendrá que cargar con estos cien «menos» capacitados? Las particulares, que para ello cobran. Como si los padres de estos niños no pagaran también la enseñanza oficial de los demás.

Es evidente que falta un replanteamiento general de la enseñanza en España. El caso Santa Coloma, es uno de tantos.

José Termens

## Aproximación a la juventud alemana

- Niños con niñas en la escuela
- Mayor libertad para las chicas
- Dinero y tiempo libre
- Sindicato burocrático

El último domingo de agosto un grupo de chicos y chicas de la KAJ (la JOC alemana) y amigos visitó Santa Coloma. A nosotras nos interesó ampliar la conversación, para conocer mejor a la juventud alemana. Fuimos a Castelldefels donde acampaban.

El «héroe» de la reunión fue un amigo alemán que lleva dos años trabajando en Barcelona y que gracias a él nos fue posible comunicarnos con el grupo alemán.

En aquel momento sentimos con fuerza el gran problema que representa la falta de la enseñanza de los idiomas en la escuela. Nosotras llevábamos la ilusión de ver cómo viven y cómo se desarrollan en Alemania, habíamos oído hablar tanto de su nivel de vida, confort y seguridad que queríamos sacar buen provecho de aquella oportunidad, para esto el día anterior nos habíamos preparado algunas preguntas.

Estuvimos hablando hasta las doce, pero hubiéramos seguido charlando mucho más, poco a poco íbamos adentrando en la forma de vida de un grupo, y el interés por ambas partes era grande.

Hablamos de las escuelas, que allí se desarrollan desde la primera enseñanza en clases mixtas, lo cual, va creando un clima de natural camaradería en la convivencia de la juventud, y destierra prejuicios en el entendimiento de las personas.

La libertad de la mujer se ve así desarrollada hasta el punto de poder salir sin ningún problema hasta las doce de la noche y llegar a casa acompañada por algún amigo.

Hay escuelas profesionales con una duración de 3 años y para estudios superiores 5 años.

Toda la enseñanza, como es lógico, es gratuita. A pesar de esto las chicas empiezan a trabajar al dejar la escuela primaria, y estudian profesionalmente. Los jóvenes de familias obreras, siguen los cursos de formación profesional para trabajar en seguida. El salario es suficiente para mantener un elevado nivel de vida, así la juventud no tiene problemas vitales y dispone de un tiempo libre que malgastar (desgraciadamente) en diversiones totalmente comercializadas (para beneficio de unos pocos). Así en el año 1968 gastó la juventud alemana entre discos, balles, cines, modas, etc. la escalofriante cifra de 16.000 millones de marcos, unos 225.000 millones de pesetas, si no entendimos mal la cifra.

Los obreros, precisamente por su confort y alto nivel de vida han perdido toda la combatividad y han dejado en manos de un sindicalismo burocrático toda la defensa de sus intereses. De este modo el sindicato viene a ser un club donde se paga una cuota y se tiene acceso a algunos cursillos que pueden llegar a ser hasta de política.

La madre soltera recibe ayuda de una institución y desde hace 2 años en el trabajo le pagan un poco.

Charlamos de más cosas pero la conclusión que sacamos, después de haber hablado entre nosotros, era lejana a la ilusión con que nos habíamos preparado.

Vimos claramente que la sociedad neocapitalista daba coches, escuelas, dinero y caprichos para gastarlo, pero se olvidaba totalmente de las personas, alejando lo que pudiera representar una formación íntegra de la persona. Y vimos que nuestro deseo, el deseo de la juventud, no se queda aquí, que nuestros horizontes van más allá de un confort, van a la participación de todos en los problemas que ocurren a nuestra sociedad.

Ana y Angélica

# Calçats Manent

**Josep Anselm Clavé, 11**

**Telèfon 68**

**Santa Coloma de Gramenet**

## Gestoría Garreta

### Seguros

### Escuela de Chóferes

**San Ramón, 11**



## C. B. STA. COLOMA

### Campeonato de Baloncesto Tercera División Nacional

#### CAMPEONATO DE BALONCESTO TERCERA DIVISION NACIONAL

Después de un largo descanso va a empezar de nuevo la Liga para el C. B. Sta. Coloma. El día 28 de septiembre se inicia el Campeonato Nacional Tercera División Zona Catalana y con él, el C. B. se enfrenta al C.D. Horta, en la pista de este último.

Para este grupo se barajan varios candidatos al título, el C. B. Sta. Coloma es uno de ellos. El C. D. Manresa va a ser uno de sus más fuertes oponentes.

#### PANORAMA ACTUAL

Desde la última conversación que mantuvimos con los Directivos del C. B. hasta hoy, los hechos han transformado mucho el panorama baloncestístico colomense. Y digo hechos, porque en un principio creí, equivocadamente, que no iban a pasar de dichos.

En fin que la cosa va viento en popa, y que por lo que se nota en el ambiente, digamos que el optimismo rebosa por todos los lados. Después de ver en acción al primer equipo y en plan de piedra de toque para el rodaje pre-temporada, contra la Peña Margall badalonesa, filial del C. C. Badalona, el sábado 20 —en la presentación oficial a la afición badalonesa de la citada Peña—, podemos decir y sinceramente, creo que sin ninguna clase de temor, que el C. B. Sta. Coloma quedará campeón de su grupo, o por lo menos ésta debe ser su obligación.

#### DESAPARECEN TEMPORALMENTE LOS INFANTILES

La incorporación de los «juniores» al campeonato ha traído consigo a variantes, obligadas por ello. La primera consecuencia, ésta negativa, ha sido la desaparición de los equipos infantiles.

Desde hace ya cuatro años, éstos últimos habían sustituido, a pesar de muchas y acertadas oposiciones, a los segundos equipos, los cuales hasta aquella fecha habían servido para dar entrada al titular, tras unos buenos fogueos, a jugadores, procedentes del juvenil, faltos todavía de un rodaje para alcanzar un lugar en el primer equipo. Desgraciadamente esta idea quedaba oscurecida, puesto que generalmente no eran promesas los que intervenían, sino jugadores acabados o incapacitados para un posible pase al primer equipo.

Pero a pesar de estos pesares, la Federación ha recapacitado y vistas las necesidades de los Clubs catalanes (la mayoría), sobrantes de jugadores con edad superior a los 18 años y demasiado jóvenes todavía para un primer equipo, ha introducido la nueva modalidad «juniors» (18 a 21 años).

Lógicamente, y puesto que serían demasiados los encuentros a jugar en los matinales dominicales —cuatro partidos— han sido excluidos los infantiles. Su campeonato se verá de esta forma atrasado, iniciándose a primeros de noviembre y casi seguro a celebrar durante las tardes de los sábados.

#### PREPARADORES

La nueva estructura del C. B. Sta. Coloma se cimienta sobre los preparadores de sus equipos. El señor López, cuya labor durante la anterior temporada al cargo de juveniles e infantiles fue del todo y en todo magnífica, finalizándola cuidando también de la dirección del primer equipo después de la dimisión del preparador de éstos, será este año quien cuide de nuevo de llevar la batuta de los juveniles, junto con la preparación del nuevo equipo junior.

El señor D. Forest, ex-jugador y ex-preparador del equipo juvenil del C. B. Sta. Coloma —jugador temporadas 58-59 a la 67-68, entrenador desde la temporada 59-60 a la 66-67—. Subcampeón de juveniles en Cataluña, con el C. B. 65-66 Santa Coloma. Posteriormente Subcampeón de España en infantiles, dirigiendo al Layetano, en la pasada temporada y considerado en el reducido mundillo del baloncesto como un entrenador en alza, será quien cuide de la preparación y dirección del primer equipo del C. B. Sta. Coloma.

#### EL EQUIPO

Alegre	C. B. Sta. Coloma	Alero
Bordas	C. B. Sta. Coloma	Alero
Dot	C. B. Sanfeliense	Alero
Perdiguer	C. S. Layetano	Pivot
Rovira	C. D. Hispano Francés	Base
Sáez	C. B. Sta. Coloma	Pivot
Solaz	C. B. Sta. Coloma	Pivot
Miras	Milsa Lérida	Pivot-alero
Vilaseca	C. B. Santa. Coloma	Base
Vonna	C. B. Sta. Coloma	Pivot-alero

#### ECONOMIA

El déficit con el que acabó el C. B. Sta. Coloma la temporada anterior se ha visto en parte paliado gracias a la ayuda recibida de la Comisión de Deportes del Ayuntamiento. La recolecta para la «Campaña de ascenso» también ha dado sus frutos.

De todas maneras el Club sigue atravesando una gran crisis económica que arrastra de la temporada anterior y que ahora se verá agravada por el fichaje de entrenadores y jugadores y con adición del nuevo equipo «junior». No obstante la Comisión de Deportes del Ayuntamiento ha prometido en firme nuevas ayudas y se espera que con la colaboración de ésta y la cooperación de todos los simpatizantes pueda el Club alcanzar las metas propuestas.

### Record Nacional de natación con aletas en Sta. Coloma

La nadadora Mercedes Villarrubia, de doce años de edad, perteneciente al equipo de esta especialidad de la Cruz Roja Española (Servicio Subacuático), ha mejorado en el transcurso de un intento oficial que ha tenido lugar en la piscina Olimpo de Sta. Coloma, el récord de España de su categoría y absoluto al lograr el tiempo de 2 minutos y 35 segundos y 2 décimas en los 200 metros libres, marca que por lo des-puntado en este intento podría superar de nuevo en los próximos Campeonatos a celebrar en Santander.

## U. D. A. GRAMANET

### Breve comentario sobre el inicio de temporada de la Gramanet

GRAMANET 1 EUROPA 4  
CONDAL 3 GRAMANET 0  
LERIDA 3 GRAMANET 1  
GRAMANET 3 FIGUERAS 1  
LLORET 0 GRAMANET 0

Así ha empezado la liga para el U. D. A. Gramanet. Los resultados, vistos en un abrir y cerrar de ojos, son de lo más desesperanzados, aunque sinceramente, creo que juzgaríamos demasiado a lo loco, si opináramos que significa ya el descenso. Se ha empezado mal, muy mal, pero si es que esto puede, al menos en parte, paliar el aparente fracaso sufrido, cosa que no es mi intención, puesto que siempre es mejor resaltar defectos que no esconderlos, diré que el Europa en los partidos de rodaje pre-liga hizo unos extraordinarios encuentros y que en la prensa de aquellos días ya se apuntaron sus posibilidades y aspiraciones de ascenso. En las restantes confrontaciones, tanto con el Condal, como con el Lérida, el Gramanet, lógicamente, debía salir como vencido, tanto uno como otro son equipos con clase y solera, y que por demás jugaban en su propio terreno.

Al final resultó más fácil de lo que nos esperábamos y en el feudo del Lloret se cuadró un empate a cero gracias sólo al tesón y a la combatividad de los muchachos del Gramanet.

#### ¿Cuáles son las razones pues, de este mal comienzo?

Será difícil entrever con tan poco margen de tiempo las causas de esta pequeña desilusión, quizá el excesivo optimismo de los aficionados, quizá las tremendas ansias de obtener un éxito deportivo, o mejor, la campaña renovadora del nuevo presidente Sr. Rafael Guitart, desmesurada en boca de algunos socios. No sé, en estos momentos todo lo que digamos será hablar por hablar, si la mayoría de los hombres fichados son jugadores casi acabados, que si falta juventud..., nada, palabras. Los encuentros hasta ahora disputados han sido francamente un desastre para la Gramanet, juego soso, aburrido y escaso rendimiento de algunos jugadores de los cuales se esperaba mucho más, tendremos que limpiar ya nuestra balanza de negativos, y sólo son ocho los equipos elegidos para mantener la categoría. Esta es una razón de peso para empezar a preocuparnos. El margen ha sido establecido y la confianza creo que no se debe de haber perdido, demos tiempo al tiempo y espere-mos un poco más.

LO MAS LUJOSO Y PERFECTO EN DISEÑO, SONIDO E IMAGEN

→ VANGUARD →



Distribuidor:

**A. COLLDEFORNS**

**Avda. del Caudillo, 50  
SANTA COLOMA DE GRAMANET**

*ponga un*

→ VANGUARD →

*en su vida*

**carrocerías bruch**

reparación general del automóvil



general primo de rivera 51 - 53

## **Plancha - Pintura - Mecánica**

Especialistas en transformaciones de motores

Confíe su vehículo a nuestra sección mecánica

Distribuidores en Santa Coloma del Super-freno

**BERKESY  
SINIESTROS**

Taller recomendado por las Cías. de Seguros  
Tramitación gratuita de los partes de accidentes